

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Рабочая программа учебного курса «Технология» для_10_ класса разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений. Технология 10-11 классы под редакцией Н.В. Матяш, В.Д.Симоненко Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2011 г., примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» (М: МОН, 2005г.), к учебнику «Технология» 10 класс В. Д. Симоненко. Программы по технологии (базовый уровень) под редакцией Н.В. Матяш, В.Д.Симоненко Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2011 г.

Программа рассчитана на 34 часа, в том числе на практические работы -24.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии и авторской программой учебного курса Технология Технический труд: программа Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко Москва издательский центр –М.: Вентана- Граф, 2007.

Исходными документами для составления рабочей программы учебной дисциплины являются:

- Закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- Рабочая программа построена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений. Технология 10-11 классы. В.Д. Симоненко

Цели курса:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры; научной организации производства и труда; методах творческой деятельности; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рационально организовывать трудовую деятельность, проектировать и изготавливать лично или общественно значимые объекты труда с учетом эстетических и экологических требований;
- развитие технологического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

По окончании изучения курса технологии учащиеся 10 класса должны

знать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;

- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и труда;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продуктов труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу;
- организовывать рабочее место;
- выполнять изученные технологические операции;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения

ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ВЫБРАННОЙ ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ЛИТЕРАТУРА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Технология 10 -11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В.Д.Симоненко Вентана – граф, 2011.
2. Технология. Технический труд. 10 класс. Тетрадь творческих работ, рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редак. В.Д. Симоненко М. Вентана – граф 2008 г.
3. Программа разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 10 – 11 классы, под редакцией В.Д. Симоненко
4. Учебник – Технология,10 класс В.Д.Симоненко.Москва. Издательский центр «Вентана – Граф» 2011 г.

Количество часов:

по программе – **34 час**

по учебному плану – **34 час**

годовых часов – **34 час**

недельных часов – **1**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание тем	Количество часов
1	ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ Технология как часть общечеловеческой культуры. Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. Экологическое сознание и мораль в техногенном мире. Перспективные направления развития современных технологий. Новые принципы организации современного производства. Автоматизация технологических процессов.	16 часов

2	<p>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.</p> <p>Понятие творчества. Защита интеллектуальной собственности. Методы решения творческих задач.</p> <p>Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности. Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделий. Алгоритм дизайна.</p> <p>Планирование проектной деятельности. Источники информации при проектировании. Создание банка идей продуктов труда.</p> <p>Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг. Правовые отношения на рынке товаров и услуг. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес – план.</p>	18 часов
---	--	----------

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Рабочая программа учебного курса ТЕХНОЛОГИЯ для 11 класса разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений. Технология 10-11 классы; примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» (М: МОН, 2005г.) к учебнику Технология 11 класс В.Д. Симоненко. Программы по технологии (базовый уровень) под редакцией Н.В. Матяш, В.Д.Симоненко Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2011 г.

Программа рассчитана на 34 часа, в том числе на практические работы 24 часа.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по Технологии и авторской программой учебного курса Технология. Технический труд: программа Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко Москва издательский центр. –М.: Вентана- Граф, 2007.

Исходными документами для составления рабочей программы учебной дисциплины являются:

- Закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- Рабочая программа построена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений. Технология 10-11 классы. В.Д.Симоненко

Цели курса:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры; научной организации производства и труда; методах творческой деятельности; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры.
- овладение умениями рационально организовывать трудовую деятельность, проектировать и изготавливать лично или общественно значимые объекты труда с учетом эстетических и экологических требований;
- развитие технологического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии.
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования

По окончании изучения курса технологии обучающиеся 11 класса должны

знать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и труда;
- Составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продуктов труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу;
- организовывать рабочее место;
- выполнять изученные технологические операции;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения

ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ВЫБРАННОЙ ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- для проектирования материальных объектов или услуг;
- повышение эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении и технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального проведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составление резюме и проведение самопрезентации.

Программа разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 10 – 11 классы.

Учебник – Технология, 10-11 класс В.Д.Симоненко.Москва. Издательский центр «Вентана – Граф» 2011 г.

Количество часов:

по программе – **34 час**

по учебному плану – **34 час**

годовых часов – 34 час

недельных часов – **1**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание тем	Количество часов
1	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность. Выбор объекта проектирования и требования к нему. Расчет себестоимости изделия. Документальное представление проектируемого продукта труда. Организация технологического процесса. Организация рабочего места. Выполнение операций по созданию продуктов труда. Анализ результатов проектной деятельности. Презентация проектов и результатов труда.	16 часов
2	Производство. Труд. Технологии. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Структура и составляющие современного производства. Нормирование и оплата труда. Культура труда и профессиональная этика.	8 часов

<p>3</p>	<p>Профессиональное самоопределение и карьера. Этапы профессионального становления и карьера. Рынок труда и профессий. Профессиональная деятельность в различных сферах экономики. Центры профессиональной помощи. Виды и формы получения профессионального образования. Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Планирование профессиональной карьеры.</p>	<p>8 часов</p>
<p>4</p>	<p>Презентация результатов проектной деятельности</p>	<p>1 час</p>

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 класс

ТЕМА 1.ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ (16 час)

№ урока	Дата		Тема урока	Элементы содержания урока	Темы практических работ	Требования к уровню подготовки обучающихся
	План	Факт				
Технология как часть общечеловеческой культуры. (2 часа)						
1			1 Понятие «культура, виды культуры». Технологическая культура.	Технология. Технологическая культура.	Доклады об интересующемся открытии в области техники и технологии	Знать: Что такое технология, ее взаимосвязь с общей культурой. Понимать Три составные части производственной технологии
2.			2. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий.			
Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства (1 час)						
3.			Развитие технологической культуры. Потребность в научном знании	Научоемкость производства.	Подготовка докладов об интересующем открытии в области науки и техники	Знать: Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий. Понимать: «научоемкость производства»
Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества (4 часа)						
4.			1.Влияние научно-технической революции на качество жизни человека	Основные источники и степень загрязнения окружающей среды	Посадка деревьев и кустарников на территории школы. Оценка запыленности воздуха.	Знать: Негативные следствия современного землепользования Уметь: Выявлять источники и степень загрязнения окружающей среды
5.			2. Промышленные технологии и транспорт			
6.			3.Современные сельскохозяйственные технологии			

7.			4. Проведение мероприятий по озеленению			
Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду (2 часа)						
8.			1. Природоохранные технологии. Экологический мониторинг.	Экологический мониторинг	Оценка качества пресной воды. Оценка уровня радиации	Знать: Что такое экологический мониторинг Уметь: Выявлять источники и степень загрязненности окружающей среды
9			2. Понятие альтернативные источники энергии			
Экологическое сознание и мораль в техногенном мире (1 час)						
10.			Экологически устойчивое развитие человечества.	Экологическое сознание	Уборка мусора на территории школы, в лесу.	Знать: О необходимости в новом экологическом сознании Уметь: ликвидировать источники загрязнения
Перспективные направления развития современных технологий (4 часа)						
11.			1. Основные виды промышленной обработки материалов	Современные технологии	Посещение промышленного предприятия	Знать: Виды современных технологий, примеры их использования Уметь: Находить нужную информацию
12.			2. Применение лучевых технологий			
13.			3. Технологии послойного прототипирования и их использование			

14.			4. Информационные технологии			
Новые принципы организации современного производства (1 час)						
15			1. Пути развития современного индустриального производства	рационализация, стандартизация, конвейеризация	Предложения по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве.	Знать: Смысл понятий «рационализация, стандартизация» Уметь: Вести домашнее хозяйство
Автоматизация технологических процессов (1 час)						
16.			Автоматизация производства на основе информационных технологий	автомат, автоматизация производства	Экскурсия на современное производственное предприятие	Знать: Сущность понятий «автомат, автоматизация производства». Уметь: Находить необходимую информацию.

**ТЕМА 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.
Творческая проектная деятельность (16 час).**

№ урока	Дата		Тема урока	Элементы содержания урока	Темы практических работ	Требования к уровню подготовки обучающихся
	План	Факт				
Понятие творчества (2 часа)						
17.			1. Понятия «творчество, творческий процесс».	Творчество, творческий процесс	Упражнения на развитие мышления, решение нестандартных задач	Знать: Сущность и задачи ТРИЗ Уметь: Составлять план проекта
18.			2. Пути повышения творческой активности личности при решении нестандартных задач			

Защита интеллектуальной собственности (1 час)						
19.			Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства	Авторское право Интеллектуальная собственность	Разработка товарного знака. Составление формулы изобретения	Знать: Что может являться объектом интеллектуальной собственности Уметь: Защитить свои взгляды.
Методы решения творческих задач (4 часа)						
20-21			1-2. Методы активизации поиска решений творческих задач	Методы активизации поиска	Проведение конкурса «Генераторы идей»	Знать: Сущность и особенности методов активизации поиска решений творческих задач Уметь: Использовать методы решения творческих задач.
22.			3. Поиск оптимального варианта решений			
23.			4. Ассоциативные методы решения задач.			
Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности (1 час)						
24.			1. Особенности современного проектирования Качества проектировщика	Инновация, проектное задание, техническое задание	Выполнение тестов на определение наличия качеств проектировщика	Знать: Требования к современному проектированию Уметь: Их выполнять
Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделий (1 час)						
25.			1. Проектирование в условиях конкуренции на рынке товаров и услуг	потребительские качества товара	Оценка объектов на основе потребительских качеств.	Знать: Критерии оценки потребительских качеств товара Уметь: Проводить экспертизу товара
Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности (1 час)						
26.			1. Этапы проектной деятельности.	Алгоритм дизайна	Планирование деятельности по выполнению учебного проекта	Знать: Этапы проектной деятельности Уметь:

			Системный подход в проектировании			планировать деятельность по учебному проектированию
Источники информации при проектировании (1 час)						
27.			1.Необходимость информации на разных этапах проектирования		Ознакомление с источниками информации.	Знать Роль информации в современном обществе Уметь: Находить и использовать необходимые источники информации
Создание банка идей продуктов труда (1 час)						
28.			1.Объекты действительности как воплощение идей проектировщика	Банк идей для проектирования	Формирование банка идей и предложения	Знать: Что представляет собой банк идей для проектирования Уметь: Формировать банк идей
Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг (2 часа)						
29.			1.Проектирование как отражение общественной потребности	Рынок потребительских товаров и услуг	Составление анкеты для изучения покупательского спроса	Знать: Взаимосвязь и взаимообусловленность общественных потребностей и проектирования Уметь: Составлять анкету
30.			2.Конкуренция товаропроизводителей			
Правовые отношения на рынке товаров и услуг (2 часа)						
31.			1. Понятия «субъект и объект»		Изучение рынка потребительских товаров и услуг	Знать: взаимоотношения субъекта и объекта рынка товаров и услуг.

32.			2.Источники получения информации о товарах и услугах. Торговые символы, этикетки, маркировка, штрихкод.			уметь: читать торговые символы
Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес – план (2 часа)						
33.			1.Пути продвижения проектируемого продукта на потребительском рынке	Цели и задачи бизнес-плана	Составление бизнес-плана для проектируемого изделия	Знать: Цели и задачи бизнес-плана Уметь: Составлять экономическое обоснование собственного проекта
34.			2.Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта			

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 класс

ТЕМА 1. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.

Творческая проектная деятельность. (16 час.)

№ урока	Дата		Тема урока	Элементы содержания уроков	Темы практических работ	Требования к уровню подготовки обучающихся
	план	факт				
1.			1 Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор объекта проектирования.	Требования к проекту	1 выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Выбор наиболее удачных вариантов.	УМЕТЬ: Определять выбор наиболее удачного варианта проектирования; формулировать требования к объекту проектирования; делать выбор материала для проектируемого изделия
2.			2.Выбор материалов для изготовления проектного изделия			
Расчет себестоимости изделия (1 час)						
3.			1. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости	Себестоимость	предварительный расчет материальных затрат на изготовление проектного изделия.	ЗНАТЬ: Из чего складывается себестоимость продукции; отличие себестоимости от рыночной цены УМЕТЬ: Рассчитывать себестоимость проектируемого изделия
Документальное представление проектируемого продукта труда (4 часа)						
4.			1. Стандартизация при проектировании.	Стандартизация Проектная документация	Составление резюме по дизайну. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.	ЗНАТЬ: Что такое стандартизация; Что представляет собой чертеж; УМЕТЬ: Составлять резюме по дизайну проектного изделия.
5.			2. Использование компьютера для выполнения проектной документации			
6-7			3-4. Проектная документация			
Организация технологического процесса (1 час)						
8.			1. Технологический	Технологический	Составление	ЗНАТЬ:

			процесс изготовления нового изделия.	процесс	технологической карты проектного изделия.	Что входит в понятие технологический процесс; УМЕТЬ: Составлять технологическую карту проектируемого изделия
Организация рабочего места (1 час)						
9.			Условия организации рабочего места Выбор и рациональное размещение инструмента.	Правила ТБ	Составление схемы своего рабочего места.	ЗНАТЬ: Требования к организации рабочего места УМЕТЬ: организовывать рабочее место для изготовления проектного изделия.
Выполнение операций по созданию продуктов труда (4 часа).						
10.			1.Реализация технологического процесса изготовления деталей.	Особенности проектирования	Изготовление проектируемого объекта.	УМЕТЬ: изготавливать спроектированное изделие.
11.			2.Процесс сборки изделия из деталей			
12.			3.Соблюдение правил безопасной работы			
13.			4.Промежуточный контроль этапов изготовления.			
Анализ результатов проектной деятельности (1 час)						
14.			Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта.	Рецензирование	Апробация готового проектного изделия и его доработка.	УМЕТЬ: Производить самооценку проекта согласно критериям оценки качества проектного изделия.
Презентация проектов и результатов труда (2 часа)						
15.			1.Критерии оценки выполненного проекта.		Подготовка и проведение защиты проекта.	УМЕТЬ: Проводить презентацию и защиту своего проекта; Анализировать качество выполнения проектов одноклассников и давать им оценку.
16.			2. Критерии оценки			

			защиты проекта			
ТЕМА 2. Производство. Труд. Технологии. (8 часов)						
Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда (1 час)						
17.			Профессиональная деятельность, ее цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности.	профессиональная деятельность	Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессии.	ЗНАТЬ: Что такое профессиональная деятельность, ее цели и функции.
Структура и составляющие современного производства (3 часа)						
18.			1.Производство как преобразовательная деятельность.	Отрасль, межотраслевой комплекс	Определение сферы производства промышленных предприятий города Красноярска.	ЗНАТЬ: Определение материальной и нематериальной сфер производства. Понятие производственное предприятие
19.			2.Материальная и нематериальная сферы производства.			
20.			3.Производственное предприятие.			
Нормирование и оплата труда (2 часа).						
21.			1.Система нормирования труда, ее назначение.	Нормирование труда, тарифная система	Изучение нормативных производственных документов.	ЗНАТЬ: Понятие нормирование труда, виды норм труда.
22.			2.Система оплаты труда.			
Культура труда и профессиональная этика (2 часа)						
23.			1.Понятие культуры труда.	Культура труда, нравственность, мораль	Расчет эффективности своей трудовой деятельности.	ЗНАТЬ: Что входит в понятие культура труда.
24.			2.Понятие мораль и нравственность.			
ТЕМА 3. Профессиональное самоопределение и карьера (8 часов)						
Этапы профессионального становления и карьера (2 часа)						
25.			1. Этапы и результаты профессионального	Профессиональна я компетентность,	Определение целей, задач, и основных	ЗНАТЬ: Основные этапы профессионального становления.

			становления.	профессионально е мастерство, призвание, должностной рост	этапов своей будущей профессиональной деятельности.	УМЕТЬ: Планировать свою будущую профессиональную карьеру.
26			2.Понятие карьеры, должностного роста, призвания.			
Рынок труда и профессий(2 часа)						
27.			1. Рынок труда и профессий	Конъюнктурный рынок труда и профессий	Изучение регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы.	ЗНАТЬ: Что такое рынок труда и профессий; Способы изучения рынка труда и профессий УМЕТЬ: Находить и анализировать информацию о ситуации на рынке труда и профессий.
28.			2.Способы изучения рынка труда и профессий.			
Центры профессиональной помощи(1 час)						
29.			Профконсультационная помощь: цели и задачи. Посещение центра профконсультационной помощи	Профконсультаци онная помощь	Знакомство с работой профконсультационн ой помощи	ЗНАТЬ: Что такое профконсультационная помощь Виды профессионального консультирования
Виды и формы получения профессионального образования (1 час)						
30.			1.Общее и профессиональное образование.Виды и формы получения профессионального образования		Изучение регионального рынка образовательных услуг	ЗНАТЬ: В чем отличие общего и профессионального образования Виды профессионального образования УМЕТЬ: Находить нужную информацию о рынке образовательных услуг.
Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства (1 час)						

31.			1.Формы самопрезентации. Правила самопрезентации при посещении предприятия	Самопрезентация, автобиография	Составление автобиографии и профессионального резюме.	ЗНАТЬ: Какие существуют виды самопрезентации Сущность и назначение профессионального резюме УМЕТЬ: составлять профессиональное резюме Написать автобиографию.
Планирование профессиональной карьеры (1 час)						
32.			Определение жизненных целей и задач Составление плана действий для достижения поставленных целей		Проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	ЗНАТЬ сущность и назначение автобиографии как формы самопрезентации. УМЕТЬ: Планировать свои действия по достижению своих жизненных целей.
Презентация результатов проектной деятельности (1час)						
33.			Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации		Подготовка и проведение презентации проектов	ЗНАТЬ: Принципы определения критериев оценки продукта проектирования и его защиты УМЕТЬ: Проводить презентацию и защиту своего проекта

